

NOTICE BIOGRAPHIQUE 2017

Nom : BERGER Professeur des Universités	Prénom : Dominique
Etablissement(s) d'affectation au cours des deux dernières années :	ESPE, Université Claude Bernard LYON 1
HDR	Université Claude Bernard Lyon 1
Domaines de spécialité scientifique au sein de la section :	Education à la santé, Formation des enseignants,
Liste de 5 publications caractéristiques des domaines de spécialité :	Berger, D., Bernard S., Wafo F., Hrairi, S., Balcou M., Carvalho, G., (2012), Éducation à la Santé et à la Sexualité : qu'en pensent les enseignants ? étude comparative dans 15 pays. Carrefours de l'éducation, N° 32 "les enjeux et les transformations de l'Education à la santé", pp. 81-104 Carvalho G., Berger D. (2013), "Chap 13 : School health education, nowadays: challenges and trends" in Dillon J. (dir.), Science Education Research and Practice in Europe, Sense publishers, Rotterdam Authier D., Berger D. (2015). Recherche, analyse de conceptions chez des patients diabétiques et leurs soignants. Comparaison entre deux milieux socioculturels différents: le département du Cher et celui de l'île de La Réunion. Education Thérapeutique du Patient - Therapeutic Patient Education 7 (2) 20105 DOI: 10.1051/tpe/2015016 Blanquet M, Labbe-Lobertreau E, Sass C, Berger D, Gerbaud L. (2017), Occupational status as a determinant of mental health inequities in French young people: is fairness needed? Results of a cross-sectional multicentre observational survey. Int J Equity Health. 2017;16:142. 1.738. Simar C., Darlington E., Bernard S., Berger D. (2018), Promouvoir la santé à l'école, in L'école et la santé : des enjeux forts, une ambition à soutenir, <i>Revue Administration et Éducation</i>, n°157

TITRES ET DIPLÔMES :

- **Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées (DESS)** de Psychologie clinique et de psychopathologie, Grenoble II, Mention très bien, 1988
- **Certificat d'Etudes spécialisées d'Ethnopsychiatrie**, Université Lyon 2, 1988
- **Diplôme d'Etudes Approfondies**, Sciences de l'Éducation, ISPEF, Lyon II, 1995
- **Doctorat** de l'université de Lyon II, "Pour une réévaluation du concept de déficience intellectuelle: essai de typologie pédagogique et psychologique", Thèse de Sciences de l'Education soutenue le 5 janvier 1999, Mention très honorable à l'unanimité du jury
- **Habilitation à diriger des recherches**, « Éducation à la santé en milieu scolaire, problématique actuelle et perspectives de recherches », Sciences de l'Education, Université Claude Bernard Lyon 1, 13 Juillet 2011

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE :

Entre 2002 et 2013, Maître de conférences en Sciences de l'Education à l'IUFM de l'Académie de Lyon

Entre septembre 2012 et Septembre 2013 : responsable de la recherche, IUFM de Lyon

Depuis septembre 2013, Professeur des Universités, UCB-Lyon1, directeur adjoint à la recherche, ESPE de l'académie de Lyon

Depuis 2002, j'ai développé mon activité selon trois axes :

- **La structuration de la recherche en éducation à la santé** : création de l'équipe de recherche "éducation à la santé" au sein du laboratoire PAEDI qui deviendra ACTé, EA 4281 en 2010 ; développement d'une collaboration internationale sous les auspices de l'IUHPE, du SHE network Depuis 2014, membre fondateur de l'équipe de recherche HESPER, UCBL et Hospices civils de Lyon et depuis 2016, avec Alain Robert (PU Lyon 2), nous coordonnons la mise en œuvre de la structure fédérative de recherche RELYS (Recherche en Éducation Lyon Saint-Etienne) ; coordination du collège Éducation Cognition Langage pour l'Université de Lyon dans le cadre de la fusion des 4 Université du site.
- **Le développement de la formation** : création du master « éducation et santé publique » (11 promotions à ce jour) ; développement de modules d'éducation à la santé dans la formation des enseignants ; mise en place d'un dispositif de formation continue pour les acteurs de santé publique, puis depuis 2013 dans les Master Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation (MEEF) de l'ESPE de Lyon. Responsable de l'organisation des formations transversales du tronc commun de l'ensemble des 34 parcours des masters MEEF (140 groupes) et responsable de la Mention des Master MEEF « Parcours et ingénierie des formations »
- **La valorisation de la recherche** : création du réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives et production d'outils de formation. Développement de partenariat avec la MILDT, l'INPES et l'ACSé, structuration de ce réseau qui deviendra UNIRÉS, réseau des Universités pour l'éducation à la santé en 2011. Je préside la commission scientifique qui a organisé 6 colloques biannuels depuis 2006 et a créé une revue scientifique « Education santé sociétés » accréditée HCRESE dont je suis le directeur de publication. Je suis également expert pour les organisations internationales suivantes : ONUDI, UNESCO et OMS.

RESPONSABILITÉS:

- **Directeur adjoint** de l'ESPE de Lyon en charge de la recherche depuis septembre 2013,
- **Responsable de la mention** « parcours et ingénierie des formations » **Master MEEF ESPE**
- **Coordinateur national** du réseau UNIRÉS, réseau des universités pour la formation en éducation à la santé et président de la commission scientifique
- Membre des commissions de spécialistes de l'Université, de l'Université de Marseille jusqu'en 2007, de l'Université de Bordeaux en 2010, de l'Université de Montpellier 2 en 2014, Créteil et Cergy (2015), Lyon 1 et Montpellier 2 (2016)
- **Membre** du "School for Health in Europe" research group, International Union for Health Éducation et pour l'Organisation Mondiale de la Santé
- Membre titulaire du Conseil National des Universités depuis 2015
- Expert auprès du Haut Comité d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- Depuis 2016, responsable pour l'UCBL du projet européen « Co-crédation in health education »
- Depuis 2015, évaluation et adaptation d'un outil québécois sur la prévention du harcèlement et de la violence indirecte en collège (partenariat Rectorat de Grenoble, Autonome de Solidarité, ESPE de Lyon) (Thèse de Sylvain Roy)
- Depuis 2014, co-direction avec le Pr. Franck Chauvin (UJM ; Santé publique) du projet de recherche-intervention sur les représentations du cancer et de sa prévention en milieu scolaire. Centre Hygée, cancéropôle de Saint-Etienne.
- Depuis 2013, Direction scientifique du projet de recherche ABMA (Aller Bien pour Mieux Apprendre) en collaboration avec l'INPES et le Rectorat de Lyon, recherche-action sur la mise en œuvre de dispositifs d'éducation à la santé et de promotion de la santé dans les établissements scolaire sur l'Académie de Lyon. (Thèse de Sandrine Broussouloux)
- Depuis 2013, évaluation des dispositifs de promotion de la santé et de développement des compétences psychosociales dans les établissements scolaires du second degré (Direction scientifique de la recherche avec Carine Simar (MCF, ESPE Lyon), E. Leyrit (MCF, UJM Saint Etienne), Damien Tessier (UJF, Grenoble), soutenue par l'Agence Régionale de Santé de la région Rhône-Alpes

Directions de thèses :

En cours :

1. Luisa Rebih, Approche interculturelle de l'éducation à la santé en lycée professionnel, contraintes et leviers (Première année), UCBL EDISS
2. Sylvain Roy, prévenir les violences en milieu scolaire, analyse de l'impact d'un dispositif de prévention (soutenance prévue juin 2016), UCBL, EPIC
3. Sonia Soussi, L'apprentissage en milieu clinique des futurs professionnels de la santé : entre processus d'autonomisation et contraintes de l'environnement pédagogique Thèse en co-tutelle avec l'Université de Tunis (deuxième année), 50%.
4. Marlène Tabet Madani, « Processus de l'implantation d'un dispositif pour l'éducation à la sexualité dans le milieu scolaire », Thèse en co-tutelle avec l'Université Libanaise, Beyrouth, (deuxième année) 50%

Thèses soutenues :

1. Pascal Courty (Co-direction avec le Pr. Charles Gardou 20%, ISPEF, Lyon 2), Volutes et Novices ; Usages et représentations du cannabis chez les futurs acteurs de l'éducation pour la santé, thèse soutenue en 2009 , Université de Lyon, EPIC.
2. Odile Saab (Co-direction avec le Pr. Fadi El Hage 50%, Université Saint Joseph, Beyrouth), Education à la santé au Liban entre simplification et complexité. (soutenue le 19 mai 2011)
3. Jean Pierre Cardot (Co-direction avec le Pr. Didier Jourdan, UBP-Clermont 2), Education à la santé et formation des enseignants, analyse des conceptions et des pratiques de formation en IUFM (soutenue en novembre 2011), UBP.
4. Jean Claude Rochigneux, Education à la sexualité et élèves à besoins éducatifs particuliers, (soutenue en décembre 2012), UBP.
5. François Wafo, Education à la sexualité et VIH en Afrique subsaharienne, (soutenue en juin 2012), UBP.
6. Matthieu Jourdan, Santé et territoire, analyse des liens entre besoins et dispositifs, (soutenue le 4 Décembre 2015), UBP,
7. David Authier, Education thérapeutique du patient ; pour une didactique de la prise en charge des diabétiques (soutenue le 3 décembre 2016), UBP.
8. Sandrine Broussouloux, la promotion de la santé en milieu scolaire, obstacles et leviers l'exemple du dispositif ABMA (soutenue le 16 février 2016), UCBL, EPIC
9. Nanang Martono, L'assurance de la qualité des lycées en Indonésie, Le système d'accréditation, les perceptions des publics et la concurrence, Université Lyon 2, EPIC, reprise de direction après départ du premier directeur de thèse (Juin 2016)
10. Magloire Akogbeto, (Co-direction avec le Pr. Charles Gardou 20%, ISPEF, Lyon 2) Prévention du risque VIH au Bénin, Université Lyon 2, EPIC, Mars 2016
11. Mabrouk Nekaa, identité professionnelle des infirmiers scolaires entre le soin et l'éducation, novembre 2017, UCBL, EPIC

Publications

- Articles dans revues à comité de lecture (ACL) : 35
- Articles dans des revues sans comité de lecture (SCL) : 11
- Conférences invitées (INV) : 42
- Communications avec Actes (ACT) : 72
- Communications sans actes (COM) : 22
- Ouvrages scientifiques ou chapitres (OS) : 28
- Autres publications et rapports (AP) : 8