

Vendredi 15 novembre 2019 12h15-13h15 Session Poster

La ludopédagogie au service du développement des compétences communicatives orales des étudiants du supérieur.

Roula Aouidet Smaili

La gestion de l'enseignant en Tunisie lors de l'apprentissage des fractions et leurs significations en fin du primaire.

Sameh Hamzaoui

Le curriculum à volonté humaniste : des questions à l'évaluation.

Mansour Chemkhi

Analyse didactique des contenus relatifs aux neurosciences dans les programmes et les supports de cours destinés aux étudiants tunisiens de la licence fondamentale en éducation physique et sportive.

Sadok Mabarki

Mesure de la motivation chez les enseignants tunisiens et sa variation avec les modalités de leur recrutement.

Mabrouk Aloui

Vers une nouvelle perspective interactionnelle du débat.

Meryem Zaoui

Dynamique du sens et posture d'accompagnement professionnel chez l'inspecteur de l'enseignement primaire. Entre Le A et le Non A.

Nedra Essid, Abdelmajid NACEUR

Déterminants des compétences professionnelles chez les futurs enseignants : le cas des étudiants de l'ISEAHZ.

Rafik Tabbek et Nada Najjar

Apprentissage et enseignement entre les sciences cognitives et la psychologie de l'éducation de la réussite scolaire de jeunes enfants de cultures différentes.

Ghazi Chakroun

A Personalized Learning based on MDA.

Sana Ezzeddine

L'enseignement scientifique fondé sur l'investigation est un levier pour motiver les élèves et rénover l'enseignement scientifique.

Asma Abbes

Comment les enseignants encadreurs identifient-ils leurs pratiques d'accompagnement en stage pédagogique ?

Hasan Melki, Mohamed Sami Bouzid

Impact d'une visite adaptée à la cité des sciences sur les conceptions de l'Univers d'élèves sourds Tunisiens.

Basma Ben Mohamed

Serious Games in Education Setting: An Overview of Common and Specific Features.

Besma Ben Amara, Hedia Mhiri Sellami

Les conceptions des enseignants de technologie sur l'intégration de la simulation et de la vidéo numérique réelle.

Ibrahim HIDRI

Les Défis Infectieux Nouveaux et Emergents en Tunisie : Analyse des Curricula Prescrits et Potentiels du Collège et du Lycée.

Foued Maaoui

Analyse didactique de la posture enseignante dans un processus de réchauffement d'une question socialement vive en classe de sciences.

Anouar Kouki, Dawser Zineddine

La formation des enseignants-chercheurs : vers une formation à la pédagogie universitaire.

Samira Chalabi

دور الطفل في تنمية المرونة النفسية التكيفية لمقدمي الرعاية

كريمة ميناوي - عبد المجيد الناصر

L'impact de l'apprentissage croisé sur la construction du socle didactique

Rachid Ben Slama, Imen Farah

L'impact du numérique sur la motivation et l'apprentissage de la production écrite dans le cycle moyen.

Saida Radjah

Formation professionnelle et cadre national des certifications en Tunisie : vers un modèle de compétence intégrant cognition et conation,

Faycel Ben Ebrahim, Abdelmajid Naceur